

搭建科普研究资源平台、促进科普事业发展

任 福 君

[摘 要] 文章探讨了在实施《全民科学素质行动计划纲要》过程中搭建科普研究资源平台,促进科普理论研究发展的目的、意义;提出了中国科普研究所在建设科普研究资源平台过程中拟采取的一些措施和方法。

[关键词] 资源平台 科普研究 科学素质 行动计划

Abstract: Purpose and significance of promoting the development of theory research for science popularization and building up resource platform of research for science popularization are discussed in process of actualizing the "Outline of National Action Scheme of Scientific Literacy for All Chinese Citizens". The measures and methods in process of building up resource platform of research for science popularization put forward by China Research Institute for Science Popularization are also presented in this paper.

Keywords: resource platform; research for science popularization; scientific literacy; national action scheme

一、建设科普研究资源平台的目的和意义

“科普资源开发与共享工程”是《全民科学素质行动计划纲要(2006~2010~2020)》(以下简称《科学素质纲要》)提出的四大基础工程之一,而搭建科普研究资源平台,促进科普理论研究发展应该算是其中的重要内容,当然也是《科学素质纲要》“条件保障”部分中“队伍建设”的主要内容之一。

搭建科普研究资源平台的目的是动员和组织全社会的科普研究资源,开展科普研究,为科普工作提供理论基础、政策依据和专业指导,促进我国科普事业发展,为提高全民科学素质服务。通过科普研究资源平台,力争整合全社会的科普研究力量,突破科普理论和实践中的重点、重大与核心问题,推动科普研究事业发展。这项工作的顺利开展有利于我国科普事业的发展、有利于提高全民族的科学文化素质、有利于落实科学发展观、有利于创新型国家和社会主义和谐社会的建设。

二、建设科普研究资源平台可采取的一些措施和方法

在搭建科普研究资源平台的过程中,中国科普研究所作为这项工程的参与单位之

一, 可以考虑从以下几个方面入手来开展相应的工作。

1. 把握科学、先进的研究方向

实际上, 这里谈的主要还是科普研究的定位问题。科普理论来源于实践, 是科普实践的经验总结和升华, 科普理论只有应用于科普实践、用于指导实际的科普工作才会有实际意义。科普研究应该紧紧围绕着我国科普事业的发展需求, 为科普工作提供理论基础、政策依据和专业指导。因此, 就中国科普研究所来说, 在进行科普理论研究的过程中, 既要继承传统的优势研究方向, 也要根据科普事业发展对科普和科技传播理论的需求情况拓展新的研究领域。

在科普理论研究方面, 我们主要进行科普政策、活动与科普工作规律研究, 科普创作、作品和作家研究, 公众科技传播理论研究, 科普教育理论研究和国外科普研究等; 在公民科学素质研究方面, 主要开展公民科学素质研究, 公民科学素质的监测与评估研究, 未成年人科技素质和创造能力的研究与测度, 《科学素质纲要》实施情况的监测与评估研究, 科普效果评估的理论与实践研究; 当然, 也要开展比较大的专题性综合项目研究, 以及其它相关科普理论研究。

2. 加强科普研究队伍建设

建设一支由大批年龄、专业、专业技术职务、学历等方面结构合理, 高素质的专、兼职研究人员组成的科普研究队伍是我国科普事业发展的客观需要。以中国科普研究所第一任所长高士其先生为代表的老一辈科学家开创了新中国科普研究的先河, 为中国科普研究事业发展奠定了良好的基础。经过几十年的发展, 我国专职和兼职的科普研究队伍已经得到了长足的发展。目前, 我国的科普事业正面临蓬勃发展的大好时机, 以中国科普研究所现有的专职科普研究队伍为龙头, 本着“走出去, 请进来”的基本原则, 组织和动员社会力量, 建设一支年龄、专业、专业技术职务、学历等方面结构合理, 高素质的专、兼职科普研究队伍是必要的、可能的, 当然也是可行的。

3. 加强学科建设工作

近年来, 优秀科普人才, 尤其是科普研究人才的缺乏, 已经成为制约我国科普研究事业发展的瓶颈。目前, 中国科学院研究生院、中国科技大学、北京大学、清华大学、北京师范大学等重点高校已经陆续建立了科技传播相关专业或研究中心(研究所), 并积极开展相关的科普研究和培训工作, 其中一部分学校已开始招收本科生或硕士生、博士生以及博士后。但是, 就目前的情况来说, 要形成有影响的科技传播与普及方面的独立的学科群, 还要做大量的、细致的工作, 需要付出艰苦的努力。因此, 中国科普研究所应该抓住当前我国科普事业快速发展的大好时机, 主动与相关高等院校和科研院所合作, 联合申办科技传播与科普研究方面的学位点, 或者借助于科普研究资源平台, 动员相关高等院校独立申办科技传播与科普研究方面的学位点, 建立我国培养高层次科普队伍的学科群。

4. 动员和组织社会研究力量联合攻关, 多出成果, 出好成果

要以针对实施《科学素质纲要》开展的研究项目以及《中国科普报告》、“中国公众科学素养调查”、“科普效果监测与评估”等有一定影响的项目为载体, 动员和组织社会研究力量联合攻关, 多出成果, 出好成果。

当前,围绕落实《科学素质纲要》开展相关问题研究是科普研究工作的重中之重。中国科普研究所应该在承担多次中国公众科学素养调查工作以及其它研究项目的基础上,积极参与《科学素质纲要》的监测评估工作和相关的其它研究工作,为贯彻落实《科学素质纲要》、提高全民科学素质做贡献。

《科学素质纲要》的监测评估工作主要分为3部分内容:一是制定《中国公民科学素质基准》;二是建立公民科学素质状况和《科学素质纲要》实施的监测指标体系;三是对公民科学素质状况和《科学素质纲要》实施情况进行监测评估,并提出相应对策和建议。这3部分工作应该“密切结合、三位一体、基准先行”。制定的《中国公民科学素质基准》和相应的监测评估指标体系应该具有科学化、定量化和可比性等特征,在制定过程中应该坚持“边建设、边测度、边调整、边完善”的基本原则,并且保证3个“基本认定”。这里谈的3个“基本认定”,是指制定的《中国公民科学素质基准》和相应的监测评估指标体系应该得到专家认定、科普实践认定和公民认定。认定专家应该包括教育专家、科学家、社会学家、科普专家等;科普实践认定就是前面提到的“测度”,有条件时应该对初步制定的《中国公民科学素质基准》和相应的监测评估指标体系采取大规模的科普实践测度,条件不容许时可以搞试点测度;公民认定是指让公民以一定的形式(如参加网络、报刊、电视、短信调查和竞答等)对初步制定的《中国公民科学素质基准》和相应的监测评估指标体系进行检验,直接提出意见。

我们认为,《中国公民科学素质基准》应该是唯一的标准,按照原来的计划,它应该是到2049年(建国100周年)时让全体中国公民(或大多数公民)都能达到(或大多数人都能达到)的科学素质标准。

另外,公民科学素质状况和《科学素质纲要》实施的监测指标体系将是国家社会发展指标体系的一部分。其中,对公民科学素质的监测指标体系应该是一个新的指标体系,其建立工作可以借鉴国际上普遍采用的研究方法,其监测评估标准可以在纲要实施的不同阶段对不同人群采用不同的监测指标,可以考虑是动态的指标。这方面的问题由于篇幅所限在此不再赘述,我们将另行撰文探讨。

为了更好地推动科普研究工作,可以根据科普研究工作的需要,成立各类以科研项目为依托的临时科研组织,把社会上相关单位的研究人员等资源吸收到这些组织中。目的在于充分调动社会的科普研究资源,积极开展科普研究工作。在这方面的尝试已经取得了初步成效,例如在原有的“中国探索小组”的基础上,由中国科普研究所、社科院宗教所、北京师范大学、中国无神论学会等单位共同成立了“中国探索中心”,它与“国际探索中心”等国际学术组织建立了良好的学术交流关系,已经取得了较好的工作成绩。此外,先后成立的类似机构“中国科协-北京师范大学科学教育与传播研究中心”和“中国科协-清华大学科技传播与普及研究中心”也已经开展了不少有益的工作。实践证明,这种模式是可取的,同时,我们也认识到,这些“临时科研组织”的管理和运行机制是成功与否的关键。

中国科普研究所还将陆续成立“科普效果监测评估研究中心”、“公民科学素质研究中心”,“外国科技传播研究中心”、“科普创作研究中心”等。这些以科研项目为

依托成立的“中心”, 可以作为非法人临时科研组织挂靠在中国科普研究所等单位。

中国科普研究所继续本着“走出去”的原则, 积极鼓励本所研究人员参加挂靠在其它单位“中心”的研究工作, 鼓励他们以兼职教授(副教授)等身份参加其它院校和科研院所的学科建设工作; 并且本着“请进来”的原则, 动员社会各界的研究力量来参与挂靠在我所的每个“中心”的研究工作, 共同促进我国科普研究事业的发展。

5. 加强国内外学术交流, 创造更高的学术交流平台

中国科普研究所已经参与了“中国科协-北京师范大学科学教育与传播研究中心”和“中国科协-清华大学科技传播与普及研究中心”的工作, 并与北京大学、中国人民大学、北京理工大学、中国科技大学、中国科学院的有关院所、中国社会科学院的有关院所、中国科技信息研究所等单位建立了良好的学术合作关系。

中国科普研究所积极开拓国际学术研究的合作渠道, 先后与美国、澳大利亚、加拿大、欧盟国家、德国、法国、印度、日本、巴西等国的学术组织以及 PCST、CFI、CSICOP 等国际学术组织建立了良好的学术交流的关系。目前, 中国科普研究所每年都组织多次与国外学者的学术交流活动, 并且坚持每两周 1 次的所内学术交流活动。同时, 我所研究人员也积极参加有关国际学术组织举办的国际学术活动和其它国内学术活动。

中国科普研究所已经连续举办了 13 届全国科普理论研讨会, 并成功承办了“2005 北京公众科技传播国际研讨会”、“海峡两岸科普论坛”等国际或区域性会议。我们要继续办好一年一度的全国科普理论研讨会等国内学术会议, 至少隔年举办 1 次国际或地区性学术会议。明年 10 月中国科普研究所和“国际探索中心”将在北京联合举办主题为“科学探索与星际伦理——提升科学精神与建设和谐社会”的“第三届国际探索中心大会”, 这次国际会议的组委会将邀请包括诺贝尔奖获得者在内的国际上一些著名的科学家、科普和科技传播专家、哲学家以及社会学家参会并作报告。

6. 做好中国科协面向社会资助的科普研究项目的组织评审工作

从 2002 年起, 中国科协启动了面向社会资助科普项目工程, 为动员社会力量参与科普工作起到了很好的引导作用。为了更好地配合《科学素质纲要》的实施和更有效地开展这项工作, 从 2006 年起, 中国科协面向社会资助科普项目的科普研究类项目的组织评审工作具体由中国科普研究所来承担。我们郑重承诺, 中国科普研究所的研究人员不申报此类项目, 我们把机会让给社会上其它单位的研究人员, 我们要做的就是为搭建社会科普研究资源平台做好服务工作。

7. 建设好中国科普研究等网站

在现有中国科普研究等网站的基础上, 各相关主办单位应该加大投入力度、提高办站质量, 把中国科普研究等网站建设成为高水平的学术交流的平台和对外宣传的综合性窗口。

8. 办好《科普研究》等学术刊物

办好本领域的学术刊物是建设科普研究资源平台、发展科普研究事业非常重要的工作。《科普研究》是目前国内唯一的以科普理论和实践研究成果作为主要刊载内容的学术刊物。该刊以促进科普理论研究、推动科普事业发展为办刊宗旨, 以“百家争

鸣、探索求是、开拓创新”为办刊方针。

《科普研究》由中国科普研究所创刊于1982年,它是科普界专家学者和实践工作者发表研究成果、探讨科普理论的学术交流平台。该刊创办20多年以来,积累了较为丰富的办刊经验,具有较高的理论水平,以其特有的学术性、史料性、文献性等特点,受到党政有关部门和科普理论研究者、科普实践工作者的欢迎与重视,已经在中国科协系统和社会上产生了一定的影响。

2005年10月,经国家新闻出版总署批准,《科普研究》(双月刊)已经作为正式出版刊物公开向社会发行,并于2006年4月出版了创刊号。刊物主管单位为中国科学技术协会,主办单位为中国科普研究所。刊物内容将以科普理论的实证研究为主,同时也关注重大科普事件对社会的影响、综述科普事业发展、评析优秀科普作品以及跟踪国内外科普理论研究的动向。新版《科普研究》(Science Popularization)的目标是“祛除门户之见,搭建学术平台,鼓励多种观点,振兴科技传播与普及事业”。衷心地希望这个目前中国唯一的科普学术刊物能够成为中国学术界和国外学者创新观点集萃的花园。我们要本着开门办刊的原则,与科普研究界的同仁们一道,下大力气共同办好《科普研究》这一科普研究领域的第一本学术刊物,把它建设成为科普理论研究与学术交流的高质量学术平台,为我国的科普研究事业做出更大的贡献。

9. 建立和完善科普激励机制

我国已经出台了不少的科普激励政策,为鼓励各类单位和社会各界人士参与科普工作起到了很大的作用。例如,科普类国家科技进步奖已经评了两届。科普研究成果(包括科普理论研究成果、科普理论专著、科普理论软科学成果、科普调查报告等)也即将纳入评奖范围,为中国科普研究提供了前所未有的科研环境和激励机制。中国科普研究所将进一步建立健全激励机制,并借助新的《国家科学技术奖励条例实施细则》等国家激励政策出台的东风,紧紧围绕党和国家科普事业发展的中心和重点问题,积极开展研究工作,力争取得更多的科普研究成果,为我国的科普事业发展做出更大的贡献。

10. 营造良好的科普研究文化氛围

通过科普研究队伍建设、学科建设、加强学术交流等一系列措施,并通过科普研究事业的发展,努力形成踏实、合作、团结、进取、积极向上的科普研究文化氛围。

三、结束语

近年来,党和国家十分重视科普事业,先后出台了《中共中央、国务院关于加强科学技术普及工作若干意见》,颁布了《中华人民共和国科学技术普及法》,制定并实施了《科学素质纲要》……这一系列重大举措,是党和政府对科普工作的有力支持,充分体现了党和政府对科普事业的高度重视和对科普工作者的亲切关怀与热情鼓励,不仅会激励广大科普工作者尤其是广大科普研究工作者更加忘我地工作,也会动员社会上更多的组织和有识之士积极研究科普、参与科普、投入科普,必将对我国的科普

事业的发展、提高全民科学文化素质、落实科学发展观、全面建设小康社会起到巨大的推动作用。

可以说, 目前是我国历史上科普事业发展的黄金时期, 科普研究工作者应该更加努力地工作, 用更多的高质量的科普理论研究和科普创作成果, 来回报党和政府对科普事业的支持和对科普研究工作者的关怀。

中国科普研究所是 1980 年由著名科学家、科普作家高士其先生提议, 并在邓小平同志的亲切关怀下, 经国务院批准成立的唯一从事科普理论和科普创作研究的国家级研究机构, 是隶属于中国科协的国家公益性、基础性科学研究事业单位。中国科普研究所自成立以来, 先后涌现出了一大批优秀的科学家、科普作家和科普研究工作者, 取得了可喜的研究成果, 并出版了大量的优秀科普作品, 为我国的科普事业发展做出了应有的贡献。

我们也十分清楚地认识到, 我们目前的研究水平距离党和人民的要求以及科普事业发展的客观要求还有很大的差距, 但是, 我们有决心也有信心, 抓住机遇、开拓进取、苦练内功、提升能力, 在贯彻实施《科学素质纲要》和建设科普研究资源平台的过程中, 担负起应尽的历史责任和义务, 发挥出应有的积极作用, 为繁荣科普研究、促进我国科普事业发展做出新的更大的贡献。

以上观点, 不当之处敬请批评指正。

参考文献

- [1] 任定成.《全民科学素质行动计划纲要》解读 [J]. 科普研究. 2006, 1 (1): 19~23
- [2] 中国公众科学素养调查课题组. 2003 中国公众科学素养调查报告 [M]. 北京: 科学普及出版社, 2003
- [3] 胡晓军. 关于奖励指标问题的思考 [J]. 中国科技奖励. 2002 (4): 3
- [4] 中国科普研究所《中国科普效果研究》课题组. 科普效果评估 [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2003
- [5] 李永威. 关于科普、科学和科学素养 [J]. 清华大学学报 (哲学社会科学版). 2004, 19 (1): 88~93
- [6] 本刊记者. 科普奖励——科普理论研究工作新的推进器——访中国科普研究所所长居云峰 [J]. 中国科技奖励. 2005, (3): 15
- [7] 莫扬. 我国高校科技传播专业建设现状分析及建议. 科普研究. 2006, 1 (2): 31~35

作者简介

任福君, 中国科普研究所副所长 (主持工作), 教授, 双博士后, 博士生导师, 中国科协—清华大学科技传播与普及研究中心副主任, 《科普研究》主编。E-mail: hljrenfujun@126.com; renfujun@tsinghua.org.cn。