

## 主编致辞



在中国科协的大力支持下和各地地方科协及相关单位的积极配合下，中国科普研究所承担的2007年度中国公民科学素质抽样调查工作圆满结束。公民科学素质调查是为了了解我国公民科学素质现状及影响因素的变化趋势，进而为相关决策和政策提供参考。本次调查是自1992年以来的第七次公民科学素质调查。通过历届的调查研究，一方面提高了我国公民科学素质的研究水平，丰富了我国公民科学素质的研究理论，另一方面建立了中国公民科学素质观测网，培育了一支调查员队伍，为今后调查研究奠定了坚实的基础。

2007年的调查是承前启后的一次调查，是在国务院颁布实施《全民科学素质行动规划纲要（2006—2010—2020）》（以下简称《科学素质纲要》）后的首次调查。为了满足当前和今后《科学素质纲要》实施监测评估的资料、基础数据积累，在总结前6次调查经验的基础上，2007年调查采用定量调查和定性调查相结合的调查方法，并辅以重点人群的典型调查，在抽样设计、问卷设计、调查过程控制和科学素质水平指数表示方法上都有改进和创新。同时邀请相关专家对调查工作各阶段过程进行逐一鉴定，力求确保整个调查工作科学、严谨。本次调查另有广东、黑龙江、吉林、贵州和内蒙古5省（自治区）随全国调查进行了同步的省级调查，为将来全国大样本抽样调查进行了很好的实践，同时对科学素质指数表示方法的合理性进行了验证。

现将2007年调查取得的一系列研究成果集中编于本期《科普研究》中，以飨读者。相关分析研究成果将全部收录进《中国公民科学素质报告（2008）》。作为一个国际性的研究课题，公民科学素质研究一直以来是有关领域专家的研究热点，相关研究理论尚未成熟，特别是在公民科学素质评价标准方面尚存在争议。在今后调查研究工作中，我们应按照《科学素质纲要》监测评估的要求，紧密联系中国实际，继续完善调查指标及研究理论，为政府相关政策决策提供更大的支持。

中国科普研究所 所长  
《科普研究》 主编

2008年9月10日