

2007 中国公民科学素质调查部分背景材料

中国科普研究所“2007年中国公民科学素质调查”课题组织架构

课题领导小组：

组长：任福君

副组长：王可 王延祜 任林 公坤后 雷绮虹

成员：楼伟 刘艳 林利琴 翟立原 石顺科 何薇 陈玲

课题组：

组长：何薇

成员：高宏斌 张超 朱秋云 张晓梅 李秀菊 任磊

2007 中国公民科学素质调查课题专家鉴定意见

由中国科普研究所承担的 2007 中国公民科学素质调查课题，系经国家统计局审核批准（国统制[2007]90号文件）的以全国性大规模抽样调查为基础的研究项目。该研究从 2007 年 6 月启动，至 2008 年 8 月已完成研究任务。

专家组认为，该课题以中国大陆 18~69 岁的成年公民为调查对象，采用全国为总体，各省（区、市）为子总体，在各子总体中采用分层三阶不等概抽样（设计总样本量为 10080 份），设计是严谨且合理的。

为做好上述调查的实施和过程监控，该课题组会同全国各级地方科协和相关调查机构，认真培训调查员队伍，切实开展调查实施过程的督导，保证了监测网的顺利运行和样本的按时回收（回收有效样本 10059 份），整个过程是严格而有序的。

为做好数据处理工作，该课题组与技术支持单位——中国人民大学统计学院的相关研究人员，按照抽样调查研究的基本规范，对调查数据进行了严格的审核和处理，确保最终结果是真实和可靠的。

专家组一致认为可以使用该课题组所取得的调查数据撰写相关报告，及时向社会发布。

专家鉴定组组长：

2008年8月29日

专家鉴定组成员名单

组长：

申继亮 北京师范大学发展心理研究所所长，教授，博导；

成员：

沈崇麟 中国社会科学院社会学研究所，研究员；

钱民辉 北京大学社会学系，教授，博导；

李大光 中国科学院研究生院人文学院，教授；

高文力 国家计生委中国人口与发展研究中心，副研究员。

支持与协助完成 2007 中国公民科学素质调查的各省（市、区）科协

重庆市科协 浙江省科协 云南省科协 新疆自治区科协 西藏自治区科协 天津市科协

四川省科协 上海市科协 陕西省科协 山西省科协 山东省科协 青海省科协 宁夏自治区科协

内蒙古自治区科协 辽宁省科协 江西省科协 江苏省科协 吉林省科协 湖南省科协

湖北省科协 黑龙江省科协 河南省科协 河北省科协 海南省科协 贵州省科协 广西自治区科协

广东省科协 甘肃省科协 福建省科协 北京市科协 安徽省科协

中华人民共和国国家统计局

国统制〔2007〕90号

国家统计局关于同意开展 2007年度中国公民科学素质抽样调查的函

中国科学技术协会：

你会《关于申请开展2007年中国公民科学素质调查的函》(科协函计字〔2007〕135号)收悉。经审核，同意你会开展中国公民科学素质一次性调查，有效期至2008年6月底。

在实施时，请将正式文件及调查方案送我局统计设计管理司6份，并将调查取得的汇总资料及时提供我局社会和科技统计司。关于此项调查的结果，宜由你会进行发布。如确有联合发布的必要，需要再行协商。



中国科协办公厅文件

科协办发普字〔2007〕41号

关于协助开展2007年度中国公民 科学素质抽样调查的通知

各省、自治区、直辖市科协：

为深入贯彻党的十七大精神，围绕实施《全民科学素质行动计划纲要》，研究我国公民科学素质的状况及变化规律，在总结分析以往六次中国公众科学素养调查指标体系和数据结果的基础上，经国家统计局批准(国统制〔2007〕90号)，中国科普研究所将继续开展2007年度中国公民科学素质抽样调查工作，调查工作安排的抽样点名单见附件。

请各省、自治区、直辖市科协积极配合，协助中国科普研究所做好2007年度中国公民科学素质抽样调查的相关工作。

中国科普研究所“我国东中西典型城区领导干部和公务员 科普需求的典型研究”课题组织架构

课题专家小组：组 长：翟立原

成 员：何 薇 程 萍 朱秋云

课题组：组 长：高宏斌

成 员：张 超 张晓梅 颜 燕

协作单位：四川省成都市金牛区科协 湖北省武汉市武昌区科协
江苏省苏州市科协

中国科普研究所“领导干部和公务员科学素质 指标体系测评研究”课题组织架构

课题专家小组：组 长：翟立原

成 员：何 薇 陈 玲

课题组：组 长：张 超

成 员：高宏斌 张晓梅 李 曦

协作单位：国家行政学院 中央党校 黑龙江省行政学院 吉林省行政学院
河南省行政学院 宁夏回族自治区行政学院 青海省行政学院
陕西省行政学院 新疆维吾尔自治区行政学院 江西省行政学院
福建省行政学院 内蒙古自治区行政学院 四川省行政学院
辽宁省行政学院 江苏省行政学院 天津市行政学院
云南省行政学院 重庆市行政学院 甘肃省行政学院
湖南省行政学院 安徽省行政学院 湖北省行政学院
河北省行政学院