

与学校教育有效衔接起来；三是共建共享活动的内容与形式；四是共建共享辅导师资队伍；五是共建共享工作机制和保障措施。从2008年开始，中国科协与教育部共同开展了县级青少年活动中心科普教育共建共享试点工作，依托已有的县级青少年活动中心，通过增设科普展示区域、丰富科普器材和资料、组织实施科学教育项目等，拓展其在针对青少年以及其他社会公众开展科普教育、培训和展示等方面的功能；同时，探索教育部门和科协组织联合推进工作的机制，建立有利于推动工作持续开展的合作模式与工作机制。

3.3 加强内容建设和队伍建设，不断提高未成年人校外活动场所的服务能力

教育内容和辅导人员素质是体现校外活动场所服务能力的重要方面。为使活动场所切实发挥好作用，必须大力加强活动场所的教育内容建设和辅导队伍建设，提高场所的活动质量和服务水平。一是要加强科普展示和教育的内容建设。各级科协所属科技馆、青少年科学工作室等应结合学校科学课程改革和学校科学教育的需求，发挥自身优势，研制开发适合青少年心理发展特点的各种互动式、体验式科普展览，精心设计、组织开展各种丰富多彩的课外科学教育活动，使其真正成为学校科学教育的延伸和实践基地。近年来，中国科协一直致力于科普资源的开发与共享，连续实施了“中小

科技馆支援计划”，今年启动了繁荣科普图书创作资助计划，今后还将继续加强指导，推动科普展示和教育资源的开发与共享，搭建交流共享平台，为科普场所开展好未成年人科技教育活动提供优质科普资源的支持和服务。二是提高科技馆、科学工作室等科普场所从业人员的专业素质，积极发展科技辅导员队伍。加强科普场所从业人员的业务培训，普及科普教育的先进思想和理念，充分吸引社会人员参与科普教育活动，打造一批熟悉科技并与社会各界密切联系的科技辅导员队伍；吸收和招募综合素质较高的志愿者承担青少年校外活动场所科普教育活动的专题讲解、管理服务等工作；制定和完善《科技辅导员标准》，加强和规范科技辅导员管理；组织专家为其提供知识更新培训等，提高志愿者队伍的科普服务能力；争取有关部门在科技辅导员岗位设置、工作考核、业务培训等方面出台激励政策，提高科技辅导员的积极性。

参考文献

- [1] 中国科学技术协会. 中国科学技术协会统计年鉴 2007 [M]. 北京：中国统计出版社，2007
- [2] 科学技术部政策法规与体制改革司. 关于印发“第二次全国科普工作统计情况通报”的函 [EB/OL]. [2008-02-03]. http://www.kepu.gov.cn/kp_fagui.Asp?ID=82616

·科普简讯·

中国科协会员日定为每年12月15日

中国科协2009年第四季度新闻发布会上宣布，根据中国科协七届十一次常委会议决定，自2009年起，每年12月15日为“中国科协会员日”。“中国科协会员日”的参加对象包括中国科协所属学会的个人会员、各级科协团体会员以及其他科技工作者等。

2009年“中国科协会员日”的主要活动内容包括：宣传和学习胡锦涛总书记在纪念中国科协成立50周年大会上的重要讲话精神；宣传《科技工作者道德规范（试行）》和《学会科学道德规范（试行）》；开展科学道德建设的教育活动，征集建国60年以来的优秀科技工作者事迹材料；发布学科信息、交流学术成果，宣传学会章程等。“中国科协会员日”主要通过集中开展各类会员日活动，不断增强科协组织与会员、与社会之间的联系，营造为会员服务、为科技工作者服务的良好氛围，更加鲜明地树立科协及其所属团体服务科技工作者的社会形象，努力建设充满生机和活力的科技工作者群众组织。

（来源：中国科协网站）