科学幻想也需要普及吗

李兴春

科学幻想普及不同于一般的科学普及,它 普及的是科学幻想而不是已为实验或实践证 明的成熟可靠的科学思想。正因为没有实验或 实践的牢固根基,它仿佛在空中搭建楼阁。从 这个意义上说,它比科学普及更难,但成功了 意义也更大。

科学需要普及是毋庸置疑的。早在爱因斯 坦时代,众多专业就已经使他感到有点像"布 里丹驴子"一样难以选择了;而现在知识激 增,各门学科的旁支更是像神经末梢一样分得 越来越细、越来越密,即便有谁再聪明如爱因 斯坦者,终其一生,恐怕也只能在一两个狭窄 的专业领域内有所贡献。因此, 当爱因斯坦后 来功成名就,甚至已成为科学和知识的象征, 人们问到他不锈钢用什么制成之时, 他的回 答是: 查一查《冶金手册》就可以知道。对科 学家尚且需要普及超出他们专业范围内的知 识, 更遑论置身于科学圣殿或科学象牙塔外 的普罗大众了。

但是,科学幻想也需要普及吗?科学幻想 不就是以幻想的方式普及科学吗? 它本身就 应该深入浅出、通俗易懂,就是一种普及的手 段。习惯上,人们已经将科学幻想划归到科普 旗下,这样一来,还能靠什么方式和手段再来 普及科学幻想呢?

科学幻想不是科学,或者说不是成熟可靠 的科学:科学幻想普及也不是以幻想的方式普 及成熟可靠的科学思想, 而是以幻想的方式普 及科学幻想。科学幻想具有独立于科学和文学 的价值、地位和生命,它是一个单独的门类,

如果非得要给科学幻想下一个定义不可,我 们只能说:科学幻想是科学的童年。或者说, 科学幻想是一种潜科学,但决不是伪科学。

科学幻想只负责向人们提供一个精彩的科 学概念,科学幻想普及则负责把这个概念用文 学、艺术或其他手段形象化。至于如何在物质 世界实现这个概念,那不是科幻该干的事。或 者说,那是长大成熟了的科幻才需要干的事。

科幻没有义务宣传科学,它只提供假设。 科幻得不出任何实验数据和工艺流程,它只需 要开拓思路。有时候, 科幻甚至会提出一个问 题, 但却给出错误的答案: 好的科幻则会提出 很尖锐的问题,但不一定给出具体的答案。科 学家早有这样的说法: 在科学中提出问题比解 决问题更重要。

美国科幻小说《巴比伦塔》曾利用圣经故 事形象地讲述了一次环宇航行,通天的巴比伦 塔通了天,从塔尖再上去无处可去,又只能从 塔底的地面钻出来。这种宇宙的形状可能是超 环面,或者是超球面,或者像是一个"克莱因 瓶"的单曲面,在这种面上绕来绕去,似乎已 经绕出了多远,最终却又只能重回老路。

根据爱因斯坦相对论,空间(字)和时间 (宙) 是一个不可分割的连续体,不能离开时 间来谈空间, 也不能离开空间来谈时间, 这 样, 宇宙际航行对空间的探索, 还要派生一个 有趣的时间航行的副产品。美国科幻小说《你 们这些回魂尸》讲述了一种最奇异的时间航 行:相当于环宇航行的"环宙航行"。主人公 可以任意旅行在过去与未来之间,干涉自己的

收稿日期: 2010-12-24

作者简介: 李兴春, 供职于贵州省毕节市水西大道城市综合执法大队, Email: sid111@163.com。

生活,他和过去的自己相爱,把小时候的自己偷走。就像转世轮回一样,他可以借助环宙航行成为所有人、扮演所有角色。这样,就可以推广设想:我经过环宙航行成为你,你经过环宙航行成为他,他又经过环宙航行成为我,全世界已逝的、活着的,甚至未来的所有人其实都是同一个人。

爱因斯坦说过: "科学对于人类事务的影响有两种方式。第一种方式是大家都熟悉的:科学直接地或者间接地生产出完全改变了人类生活的工具。第二种方式是教育性质的——它作用于心灵。" 作用于心灵的目的是激发人的想象力和创造力。它到底有多么重要? 爱因斯坦的另一句更有名的话作出了回答: "想象力比知识更重要,因为知识是有限

的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。"

这样我们就找到了科幻独立于科学和幻想小说的不可替代的部分:逻辑不可能的设想。科学可以描述甚至尝试实现逻辑可能但物理不可能的设想,幻想小说可以单纯描述不可能的设想,但只有科幻才能精到地描述逻辑不可能的设想。这是专属于科幻的领域,科学无力染指,幻想也难以觊觎。

如何将这种逻辑不可能的设想生动传神地 转达给受众,就是本文提出的科学幻想普及的 任务了。它可以用科学幻想来普及科学幻想, 甚至用科学来普及科学幻想,或用幻想普及科 学幻想,但普及的都是科学幻想而非科学,也 非幻想。