



观点

如何做好新形势下青少年科普教育工作

1. 把握好青少年科普自身的特点和规律

青少年是人一生中可塑性最强的阶段,是接受教育的关键时期。青少年科普是遵循青少年自身特点开展的教育活动,具有以下几个特点:

(1) 可引导性是青少年最大的特点。因为生理上还处于未成年阶段,思维方式、接受能力和社会经历与成年人也大不相同,因此青少年科普在内容和方式上与成人科普也有很大的区别。其中重要的方式之一就是通过开展课外和校外的科普活动来启发、激励、引导青少年学习科学。

(2) 创造适合青少年喜爱学习的环境。在开展青少年科普时,必须创造一个符合青少年心理特点,且支持青少年学习的环境。营造有利于他们学习、活动的各种环境,激发青少年的主观能动性,鼓励他们主动参与、亲身体验和大胆实践。

(3) 全民参与的社会性。青少年科普的内容、方式、规模以及涉及的诸多方面,大大超出了学校教育的范畴,更需要全社会的关注。科协系统具有开展青少年科普的许多优势,是做好这一工作的重要社会力量,而与社会科技团体、学校挂钩开展青少年科普活动,可以得到更多科技人员和科技单位的支持和指导。

2. 推进青少年科普的联动模式

青少年联动推进模式就是指在一定区域范围内,尽可能多且有序地组织调动相关的组织机构、社会群团,以形成强大的声势,有效地利用各种青少年科普资源,从而取得最佳的科普效果。

3. 运用大众传媒对青少年科普进行宣传

大众媒体是青少年获取知识和信息的来源之一,要充分利用电台、电视、报纸、期刊、网络等传播手段,增加对青少年科普活动的宣传报道。通过联合媒体机构,开设青少年科普栏目,将青少年科普活动摄制成丰富多彩、生动活泼的青少年科普节目,发挥大众媒体对提高青少年科学素养的作用。

4. 将市场机制引入青少年科普活动

随着我国经济的飞速发展、社会变革以及教育政策的变动,使得青少年科普工作的公益性效果越来越显著。社会公益性的必然要求使得青少年科普工作今后的发展方向将逐步走向市场化。依靠青少年科普联动模式,有效联合动员社会各界力量,吸引社会各界参与科普工作。走市场化办青少年科普,是有效解决科普活动资金不足的重要途径之一,是促进青少年科普事业健康、快速发展的动力。

5. 探索和构建科普教育新模式

由于应试教育的局限性,阻碍了青少年的个性发展,扼杀了他们的创造力。素质教育则应运而生,而青少年科普就是素质教育的重要载体。青少年科普模式的探索和创新,要解决的关键问题是基础教育领域的观念和理念的更新,多种科普教育资源的整合利用及传统教育教学模式的改革。青少年科普的最终效果,就是落实到培养青少年创新精神和提高青少年实践能力上,形成一个自主探究、合作与创新的科普教育文化氛围。

(山东省青少年科技活动中心办公室 张云龙)