

北京市突发事件应急科普机制研究

刘彦君 赵 芳 董晓晴 赵俊超

(北京市科学技术情报研究所, 北京 100120)

[摘 要] 近年来,北京市突发事件发生频率越来越高,因科学普及宣传教育不及时,公众科学意识薄弱造成重大人员伤亡和严重经济损失。本研究通过调查了解北京市突发事件应急科普工作发展现状及存在问题,提出建立健全各部门密切配合,联合行动,包括预案管理、组织协调、科普宣传、资源保障、日常教育等一整套内部运作机制的快速反应应急科普机制。

[关键词] 突发事件 应急科普 科普机制

[中图分类号] N4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-8357 (2014) 02-0039-08

The Current Status and Countermeasure of Emergency Science Popularization Mechanism in Beijing

Liu Yanjun Zhao Fang Dong Xiaoqing Zhao Junchao

(Beijing Institute of Science and Technology Information, Beijing 100120)

Abstract: In recent years, emergencies are growing increasingly. Lack of timely science popularization and short of consciousness result in many injuries and deaths and economic losses in the emergencies. This study suggests that the principle of feasibility, normalization and efficiency should be followed, and the rapid response emergency science popularization mechanism which include pre-arranged planning, organization and coordination, science popularization, resources safeguard and daily education, should be established as well.

Keywords: emergency; science popularization; mechanism

CLC Numbers: N4 **Document Code:** A **Article ID:** 1673-8357 (2014) 02-0039-08

北京市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要中提出,健全完善“统一指挥、快速响应、综合协调、分级负责、属地管理为主”的城市应急管理机制。城市应急管理机

制建设中,很重要的一部分是做好应急科普机制的建设,对于增强市民公众的公共安全意识、社会责任意识和自救、互救能力,正确引导社会舆论,提高各级组织的应急管理水平,

收稿日期: 2013-08-01

作者简介: 刘彦君,北京市科学技术情报研究所副研究员,部门主任,研究方向为科学普及与科技传播,

Email: Liuyanjun5777@163.com;

赵 芳,北京市科学技术情报研究所助理研究员,研究方向为科学普及, Email: zfm823@163.com;

董晓晴,北京市科学技术情报研究所研究实习员,研究方向为网络科普, Email: cxq00250411@163.com;

赵俊超,北京市科学技术情报研究所助理研究员,研究方向为应急科普, Email: 55724851@qq.com。

最大限度地预防和减少突发公共事件及其造成的损害等,具有十分重要的意义。如何建立北京市突发事件应急科普机制,推进突发事件应急管理工作,是当前亟待研究解决的问题。本研究通过调查了解北京市突发事件应急科普工作发展现状、存在问题,提出建立健全北京市突发事件应急科普机制的对策建议。

1 突发事件应急科普机制基本概念及重要作用

1.1 基本概念

据2007年我国发布的《中华人民共和国突发事件应对法》中对突发事件进行的定义和分类,“突发事件是指突然发生,造成或者可能造成重大人员伤亡、财产损失、生态环境破坏和严重社会危害,危及公共安全的紧急事件”。根据突发事件的发生过程、性质和机理,突发事件主要包括自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

关于应急科普的内涵,学术界有两种看法,一种是从应急科普发生的时间去定义,认为“应急科普”就是指在突发事件发生中开展的科普工作。例如,朱登科提出“应急科普就是针对突发事件,根据公众关注的热点问题所开展的科普。也就是说,这个时候,公众需要什么,媒体与科普工作者就要马上提供这方面的科技知识”^[1]。石国进认为,“应急科普指的是应急条件下开展的科普活动。应急主要指应对公共突发事件的状态、过程或能力,包括对自然灾害和人为灾害等重大突发性事故的分析与处理。它是一种特殊的社会运动,渗透其中的科学传播具有不同于普遍社会意义上科学传播的构成要素”^[2]。中国科普研究所提出应急科普是一种特定状态下开展的科普活动,即应对突发事件采取的应急性的科普,它存在的前提条件是有突发事件的发生(或者可能发生),它是一种非常态的科普活动。与常态下开展的一般科普具有明显的差异^[3]。科普出版社社长苏青指出了应急科普的三个特点:“一是时效性,二是针对性,三是挑战性。”^[4]另一种是从应急科普目的的角度去定

义应急科普。例如,中国科普研究所翟立原研究员指出,“应急科普,实际上就是要通过普及、传播和教育,使公众和青少年了解与应急相关的科学技术知识,掌握相关的科学方法,树立科学思想,崇尚科学精神,并具有一定的应用它们处理实际突发问题、参与公共危机事件决策的能力,实现其在紧急状态下沉着冷静、科学应对的目标”。与其他科普相比,应急科普更看重体验。应急科普掌握的是一种技巧,技巧的学习是在实际行动中才能熟练掌握的。当危险发生的时候,如果没有亲身体验过,这些技巧可能就无法正确发挥出来^[5]。

综上所述,本论文中的“突发事件应急科普”是指为了提高公众应对处理突发事件的科学意识及能力所开展的各种科普工作,不仅包括突发事件发生过程中开展的应急科普工作,而且包括常态生活中为了提高公众防范各种突发事件安全意识而开展的科技宣传工作。

突发事件应急科普机制是指为了使公众及时了解与突发事件相关的科学知识,推进突发事件应急处置工作,建立的以突发事件应急科普管理部门为龙头,以科普专家为骨干,以各种媒体为基础,以社会联动力量为辅助,统一指挥,信息共享,各部门密切配合,联合行动,快速反应的动态工作机制。其中,监控预警是前提,指挥协调是关键,科普宣传是核心,资源保障是后盾,日常教育是基础。突发事件应急科普机制不能独立存在,必须与突发事件应急管理相互配合,才能形成一套行之有效的机制。

1.2 重要作用

1.2.1 对于突发事件舆论引导具有积极作用

突发事件的突然性、不确定性和危害性,使人们缺乏预先的思想准备,极易引发恐慌。每逢发生重大突发性公共事件时,各种舆论会接踵而至,社会的不稳定性概率增加。在这种社会环境下,通过突发事件应急科普工作及准确传播公众需要知道的科技信息,用科学去强化受众头脑中原有的积极认识,对公众舆论进行正确、规范引导,有助于缓解人们的

恐慌情绪,提高公众对各种信息的鉴别和判断能力,同时驳斥那些模糊、迷信的误解,抑制谣言的生成和传播。

1.2.2 对于突发事件应急管理具有推动作用

突发事件应急管理包括风险评估、监测监控、预测预警、决策指挥、救援处置、恢复重建等关键环节,是一个开放的复杂巨系统,具有多主体、多因素、多尺度、多变性的特征,存在大量共性基础科学问题,需要调动方方面面的力量参与。通过开展突发事件应急科普,不仅可以有效提高相关管理人员的应急管理能力,而且可以提高公众的防灾减灾意识、自救互救能力。相关管理人员和公众对于突发事件的应急处置能力的提升对于突发事件应急管理具有重要的促进推动作用。

1.2.3 对于提高公众科学素质具有增效作用

突发事件本身所具有的紧要性、重大影响性和公众密切相关性,使得突发事件应急科普涉及受众的范围广泛。突发事件对社会产生的重大影响,为公众对与突发事件相关的科学原理、科学内容、科学技巧的需求增加创造直接动力,而科普传播和普及的方式又为公众提供科学解惑、互动参与和科学质疑的过程,从而推动了公众对科普活动的主动参与性。针对突发事件的科学普及会在公众的接受选择上引起心理上的共识或记忆上的叠加和巩固,从而会提高科学传播效果,较之于常规和线性的科普活动能在公众中创造更大的效果,并获得公众满意度。

2 北京市突发事件应急科普工作发展现状及存在问题

2.1 发展现状

2.1.1 政府日益重视应急科普工作

(1) 应急科普相关法律法规不断完善。

近年来,随着政府对突发事件应急管理的不断重视,应急科普政策法规建设不断完善。在应对突发事件的“一案三制”、公共安全及安全生产政策法规、防灾减灾法律等、应急管理宣教培训法规和科学普及类政策法规中都

不同程度地对应急科普做了相应规定。这些规定在北京市发生的重大突发事件应急处理中发挥了重要作用。

(2) 应急科普管理不断加强。

近年来,在突发事件应急管理和全民科学素质规划纲要工作的推动下,北京市应急科普管理得到不断加强,形成了对应急科普工作的双重管理:一是不同类型突发事件应急管理部门对应急科普的管理;二是全民科学素质行动计划纲要实施工作管理部门对应急科普的管理。

(3) 公共安全教育基地不断增加。

近几年来,由于我国政府对公共安全的重视,北京市各种类型的安全教育基地不断兴起。截至2008年5月,北京市共建设各类公共安全教育基地143个,其中城八区共71个,远郊区县共有72个。公共安全教育基地的内容类别主要包括地震灾害、洪涝灾害、地质灾害、气象灾害、交通安全、生产安全、食品安全、公共卫生与急救、动物疫情、治安刑事、人民防空、恐怖袭击、火灾消防、应急体系、森林火灾等15个方面。公共安全教育基地的面向对象主要包括社区居民(包括农村居民)、中小学生、大学生、政府应急管理人员、宣传教育骨干、志愿者、幼儿、特殊行业工作者、外地务工人员、弱势群体、游客、企事业单位内部工作人员、专业队伍共11类,以社区居民和中小学生为主^[9]。

2.1.2 各类媒体成为应急科普重要渠道

(1) 传统媒体开展深度报道。

近年来安全形势日益严峻,北京地区的报刊、电视、广播等传统媒体在灾害知识介绍等方面得到明显加强。2008年,北京电视台公共频道开播了由北京市应急委办公室、北京市民防局和北京电视台共同主办的国内首家系统普及公共安全知识的科普类栏目《平安生活》。2013年,北京电视台科教频道重磅推出《应急》安全教育类节目。这些栏目已经成为政府有关部门发布公共安全信息、普及公共安全知识、提高市民公共安全意识的重要宣传窗口,对促进和谐社会建设、保障社会安全发挥

了重要作用。除了开辟专门的安全栏目开展应急宣传外,新闻类媒体在突发事件发生时,也会积极开展不同层面的科技传播,在引导公众舆论方面发挥了重要作用。例如,2012年7月21日大雨期间,《北京日报》发表了10多篇科普报道。2013年1月北京遭受雾霾天气时,《北京日报》共发布与雾霾相关的科技报道约30条。市科协“北京科技报(科技生活)”和《全民科学素质纲要专刊》也是突发事件应急科普的重要渠道,2013年2月,针对困扰京城的雾霾,北京科技报刊载了5篇文章。

(2) 新媒体成为应急科普的有力平台。

每次发生重大突发事件,人民网、新华网、中国网、新浪、网易、腾讯、搜狐等门户网站都在第一时间开展了科技报道。此外,近年来,科学网博客圈、科学松鼠会、各门户网站博客圈“异军突起”,凭着即时性、超链接性、网络议程自主化、信息参与公众化的特殊优势,通过专家解读、名博评论设置科学议程,在突发事件应急科普中展现出了几乎不逊色于任何现代传播手段的速度和水平。2008年汶川大地震期间,科学松鼠会共发布关于汶川地震的博文38篇。另外,手机逐渐成为及时传播突发事件科技信息不可忽视的力量。从2005年的松花江水污染到2008年初的南方冰雪灾害,以及同年震惊世界的5·12汶川大地震,再到2011年的7·23动车事故等重大突发事件,手机报总是紧随事件的进展,及时传递最新消息,影响社会舆论。不少媒体还为重大突发事件的信息传播开辟手机报专刊,例如,《中国日报》网站打造的以图文直播重大事件、突发事件为特色的中英文手机信息服务平台,取名为“直播中国”。汶川大地震发生后,新华社和中国移动通讯联合推出了特刊“抗震救灾手机报”。

2.1.3 科协组织等社会力量发挥主力军作用

近年来,市科协作为重要的枢纽型社会组织,在党的领导下,重新明确工作定位和工作思路,团结和组织科学技术工作者,在突发事件应急科普方面开展了大量卓有成效的工作,

探索出许多好的经验和做法,在协助政府突发事件应急管理中发挥了重要作用。

(1) 发挥自身优势,协助政府开展应急科普宣传防治活动。

2003年,面对“非典”突发疫情,市科协及所属团体通过连续举办有多学科专家参加的专题研讨会,提出的《通风系统应急措施》,被市政府转发;提出的《非典型肺炎临床工作指南》、《中医药治疗“非典”临床方案》等规范,为提高医疗救治水平做了富有成效的工作^[7]。根据疫情变化,组织专家电视访谈,开通国内首条“预防恐惧综合征”心理援助专家热线,制作、发送大量科普宣传品,为增强公众科学防范“非典”能力、减少恐慌心理发挥了积极作用。2008年,汶川特大地震发生后,市科协领导带队赴什邡地震灾区开展科普服务对口支援,为灾区青少年带去生活的勇气和希望。2012年,“7·21”特大自然灾害发生后,市科协积极组织55名医疗专家,奔赴房山区开展医疗义诊活动。2012年4月26日,针对公众对玛雅预言中的2012世界末日的担忧,北京地质学会聚集世界范围顶尖级的三位科学家在北大主办了“院士讲地灾”高峰论坛。

(2) 打造科普资源共享平台,为应急科普资源共建共享奠定基础。

市科协牵头,联合本市18家科研院所、学会、企业等单位共同发起成立了“北京科普资源联盟”,开创科普资源开发与共享的新模式;市科协联合各相关单位共同建设的“北京科普资源共享”服务平台,实现了科普资源“想看时找得着,想用时很便捷”的目标;另外,市科协主办的“科普超市”网站,通过现代化信息手段广泛汇聚科普资源,为社会搭建科普资源展示交易平台,实现科普资源共建共享。

(3) 建立科学家与媒体沟通平台,为应急科普机制建立提供经验。

市科协充分发挥北京科技记者编辑学会的作用,形成了市科协与媒体之间的双方交流合作沟通机制。从2008年起,为了搭建科技工

作者与媒体、公众之间的桥梁,市科协相继支持北京科技记者编辑协会,围绕国内外突发公共事件不定期举办“科学传播沙龙”、“科技传播工作室”活动,围绕重大事件、百姓关注的热点问题,提供专家与记者交流的机会。中国科协书记处书记程东红同志对这一形式给予了充分肯定。

2.2 存在问题

2.2.1 应急科普政策法规有待健全

(1) 现有政策法规落实不够。

目前有很多关于突发事件应对处置的法规中明确提出加强应急科普宣传。《北京市实施〈中华人民共和国突发事件应对法〉办法》第十条、二十六条、二十七条、二十八条、二十九条分别对应急科普社会动员机制作了明确规定;《北京市关于进一步加强地质灾害防治工作的意见》第十七条明确提出防震减灾应急科普的法定义务主体。然而,这些政策法规中对应急科普的规定在现实中并没有得到很好的贯彻落实,有些规定几乎没有得到任何落实。

(2) 缺乏专门应急科普政策法规。

目前北京市的应急科普政策法规在内容上,基本上都是各自为战,不同类型应急科普政策法规分散在不同部门的不同法规政策中,缺乏统一部署、规划、协调配合,不支持形成有效的应急科普联动合作机制。因而应急科普实施过程中,无法对复杂的突发事件进行跨部门、跨行业、跨地区的协调应对,迫切需要制定支持联动合作的应急科普政策法规。

(3) 配套政策法规欠缺。

许多应急科普政策法规还停留在纸面上,操作性不强,缺乏具体实施细则、办法等配套政策法规。专门规范我国科普行为的《科普法》也没有应急科普机制建设的相关规定,《北京市全民科学素质行动计划纲要》对应急科普机制建设的相关政策和措施也极不完善。

2.2.2 应急科普管理体系有待完善

(1) 应急管理部门与科普工作管理部门之间的协调沟通有待加强。

由于应急科普对时效性和科学性的高标准和严要求,再加上突发事件发生原因的复杂性,灾害的衍生性、次生性以及暗藏着的极大未知性,使得突发事件应急科普工作的开展不仅需要协调媒体等宣传机构,而且需要协调与事件相关的科普机构、科研机构、科学家、社会组织等。目前北京市突发事件应急科普工作由市应急办进行统筹协调,市各专项指挥部、相关部门、有关单位和各区县、天安门等重点地区负责本系统、本领域、本部门的突发事件宣传教育、培训、演练工作的协调组织。协调范围基本上都是本部门纵向管辖范围内的相关部门。协调方式大都采用电话沟通或者召开会议的形式。除了在紧急协调灾害救助方面和灾情发展过程中,召开几次协调会议之外,大部分机构都只是采用电话沟通方式。显然采取传统的协调方式和只在纵向管辖范围内协调已经不能满足突发事件应急科普工作时效性、复杂性和专业性要求。需要加强与科普资源机构以及与科普专家的协调沟通。

(2) 政府和科协等社会组织权责不明确。

政府和科协等社会组织在应急科普中的职责不明确,造成应急科普工作开展缺乏计划性和长效性。一些科普资源丰富、科普能力强大的民间组织、社会组织(例如科协组织)虽然在突发事件应急科普方面做了很多工作,但没有得到明确职责定位,影响了这些组织机构在应急科普工作中作用的发挥。

2.2.3 应急科普资源保障有待加强

(1) 科普产品资源供给严重不足。

目前有很多突发事件的应急科普内容资源还是真空地带,一方面由于许多人的思维还局限于狭义的社会公共安全领域,没有站在“综合安全”高度来思考问题;另一方面公共安全部门之间职能分工、事权划分不明晰,所以信息安全、资源安全、金融安全、事故灾难安全等科普资源还处于真空地带。另外,目前北京市应急科普资源只是针对社会主体人群,针对农民工等特殊群体的应急科普资源很少。

(2) 资源共享机制不健全。

虽然近年来市应急办和市民防系统有意整合全市突发事件信息与应急科普资源,但是由于我国既有的垂直行政管理体系,同时又缺乏法律保障,作为较弱势的职能部门,市民防办没有能力进行科普资源与信息的整合。因此,北京市各种突发事件应急科普的信息资源尚没有建立统一的数据规范和适当的信息集成平台,部门之间难以实现资源与信息的共享,北京市应急科普资源呈分散状态,各灾种管理职能部门间的应急科普资源流动凝滞。由于分灾种、分部门和分地区管理,各部门所拥有的资源存在“同构”现象。在进行突发事件应急科普时,各职能部门之间沟通困难,无法产生协同作用。

(3) 科普人才资源匮乏。

依据《中国科协科普人才发展规划纲要(2010—2020年)》和《中国科普统计》规定,到2010年底,北京市拥有科普专职人才^①6762人,每万人拥有科普专职人才3.45人。北京注册科普志愿者仅有4727人,只占全国的1.3%^[8]。

(4) 缺乏经费支持。

我国目前流量式管理、年度结余为零的总预备费模式不适合突发事件应急管理需要。现行财政预算按照历年编制,加之财政审批时间较长,导致突发事件发生时没有预算资金可用,影响突发事件应急科普工作的开展。

3 建立健全北京市突发事件应急科普机制的对策建议

根据对北京市突发事件应急科普工作发展现状及存在问题进行分析,课题组认为北京市应该以“科学性、可行性、规范化、高效性”原则,建立政府统一领导,科协为主体,各部门密切配合,社会力量共同参与的应急科普机制。健全北京市突发事件应急科普机制的对策措施如下。

3.1 健全应急科普的政策法规体系

3.1.1 加强已有应急科普政策法规的全面落实

一方面,市科协应该充分发挥自身优势联合相关部门,共同推动应急科普政策法规的贯彻落实,另一方面,考虑建立应急科普绩效评估机制,推动应急科普政策法规的落实。

3.1.2 制定配套政策,加强应急科普政策法规的可操作性

推动制定《北京市科学技术普及条例实施细则》或推动修订和完善《北京市科学技术普及条例》相关规定,将应急科普机制建设纳入北京市科普的法制化轨道,明确应急科普机制建设的相关责任主体;明确规定北京市应急科普机制建设的工作机制,建立健全应急科普机制建设的法律法规体系,依法保障应急科普机制建设的有序进行和应急科普工作的健康发展。制定应急科普场馆建设标准、认定办法、优惠政策等有关规定;制定关于应急科普类图书、报刊、网站的认定办法及优惠政策;出台关于电视台、广播电台、综合类报纸中应急科普类节目、栏目、作品所占比例的规定等政策法规。

3.1.3 建立突发事件应急科普预案

为了保证应急科普工作开展有章可循、快速高效,建立突发事件应急科普预案,作为开展突发事件应急科普的纲领性紧急行动方案。通过预案形式,明确职责,固化工作程序和规定,使应急科普工作的规定和要求进一步以政府规章的角度予以确立,使政府在紧急状态下,能够快速征用社会科普资源,充分发挥各职能管理部门整合力,快速开展科普宣传,以最快速度从科技角度引导公众舆论,最大限度服务突发事件应急处置。

3.2 完善应急科普组织管理体系

3.2.1 成立北京市突发事件应急科普委员会

在北京市突发事件应急委员会下设立北京市突发事件应急科普委员会,统一领导全市突

① 科普专职人才是指:“从事科普工作时间占其全部工作时间60%及以上的人员。包括各级国家机关和社会团体的科普管理工作,在科研院所和大中专院校,从事专业科普研究和创作的人员,专职科普作家,中小学专职科技辅导员,各类科普场馆的相关工作人员,以及科普类图书、期刊、报刊科技科普专栏版的编辑,电台、电视台科普频道栏目的编导,科普网站信息加工人员等。”

发事件应急科普工作。委员会成员包括北京市科学技术协会、北京地区各类突发事件相关科普机构、各类突发事件应急管理指挥部常设机构。委员会主任由北京市科学技术协会主席担任,副主任由市科协主管应急科普的副主席和北京市突发事件应急委员会办公室宣教动员处处长担任。

委员会的职责包括:研究确定全市突发事件应急科普重大决策和指导意见;负责与北京市突发事件应急委员会办公室沟通协调;审定市突发事件总体应急科普预案;开展特别重大、重大突发事件的应急科普组织指挥;突发事件应急科普工作中协调与中央、国家机关、驻京部队等有关部门的关系;当突发事件超出北京市处置能力时,依程序请求市委宣传部和中宣部支援;分析总结年度全市突发事件应急科普工作;领导应急科普日常工作;当事件超出北京市控制范围时,报送市应急办、市政府办公厅协调处理。

3.2.2 委员会下设应急科普办公室

北京市突发事件应急科普委员会下设办公室,作为突发事件应急科普日常办事机构受北京市突发事件应急科普委员会领导。办公室设在北京市科学技术协会,加挂市应急科普中心牌子。市应急科普中心备有指挥场所和相应的设备设施,作为突发事件发生时应急科普委员会的指挥平台。各区县科协也应设立相应组织,负责区域内突发事件应急科普工作的处置。

主要职责包括:执行市突发事件应急科普委员会的决定,统一组织、协调、指导、检查突发事件应急科普工作;收集分析国内外和北京市各区县、各专业指挥部、相关委办局报送的北京地区社会安全相关信息,特别重大、重大突发事件预警信息,上报市突发事件应急科普委员会,并根据委员会的决定发布舆情;定期组织修订北京市突发事件总体应急科普预案,审定各类突发事件专项应急科普预案、分应急科普预案和应急科普保障预案,督促检查预案演习工作;负责与市突发事件应急委员会办公室建立联系,实现与各突发事件应

急专项指挥部、各区县政府和相关委办局信息共享,保障网络畅通;维护指挥平台,保证其正常运转;发生特别重大、重大突发事件时,为领导提供信息、通信、预案、咨询和指挥场所等。

3.2.3 建立应急科普专家顾问组

依靠市科协各专业学会推荐和联络,选取不同类型突发事件相关学科专家、灾害学家、社会学家、科普专家、传播学家、心理学家等,建立应急科普专家顾问组,在突发事件应急科普中辅助决策。主要职责为:为北京地区中长期应急科普规划、应急科普信息系统的建设与管理、灾害科学最新发展趋势的跟踪等方面提供意见和建议;从科学普及的角度,对特别重大、重大突发事件的发生和发展趋势、救灾方案、处置办法、灾害损失和恢复方案等进行研究、评估,并提出相关建议;发生重大安全事件时,向突发事件应急科普委员会提供科学而有效的应急科普方案。

3.3 健全突发事件应急科普联动协作机制

以各级科协组织、各级科普联席会议制度和全民科学素质行动计划纲要实施联络组为平台建立符合应急科普工作实际的联动协作机制。一是以各级科普工作联席会议和全民科学素质行动计划纲要实施联络组为平台、成员单位为主体、科普组织网络为基础,建立应急科普的动员体系。二是依托各级科普工作联席会议制度和全民科学素质行动计划纲要实施联络组,建立应急科普的社会合作协作机制,调动方方面面的积极性,既集中力量办好重大应急科普活动、做好重点应急科普工作;又发挥各自优势形成应急科普工作特色。三是在动员体系和协作机制基础上,建立应急科普资源共享机制,解决部门之间、行业之间、地区之间、城乡之间的应急科普资源不平衡、应急科普资源互用率不高等问题,实现应急科普资源共享。

3.4 健全突发事件应急科普保障机制

3.4.1 以“北京科普资源共享服务平台”为基础,建立应急科普资源保障机制

建立应急科普资源开发机制。通过设立应

急科普创作专项资金和社会征集方式带动突发事件应急科普资源的开发。动员全市学会、科协和其他社会力量,与成员单位和有关部门合作,在全市范围内形成一批专业化的应急科普资源开发机构,共同策划、制作、出版科普挂图、图书、音像制品等应急科普资源,尤其是目前涉及较少的生化、核辐射等安全防范类的科普知识读物;通过招标、联合制作等方式开发数字化资源,最终形成一套内容全面、形式多样的科普资源。

建立应急科普资源集成机制。对于全社会已有的应急科普资源,各科普资源集成机构采用购买、资源互换等方式集成各类纸质、数字化资源;在引进国外优质应急科普资源的基础上,通过消化吸收和创作研究,提高北京市应急科普资源开发水平。将科协系统自身开发的、引进的、集成的应急科普资源按自然灾害、事故灾难、公共卫生事件及社会安全等类别,按图书、挂图、音像、数字等形式分类,最终实现共享,减少重复开发,为社会公众提供不同层次、不同形式和不同程度的科普资源服务。

建立应急科普资源配送机制。结合科协系统内外优势力量,利用“科普超市”平台建立一个高效的应急科普资源物流网,做好资源配送服务工作,确保各类应急科普资源信息沟通方便、物流快捷。

3.4.2 建立多层次、专业性与群众性相结合的快速反应科普队伍体系

第一层次是在北京市现有科普志愿者基础上,逐步建设一支全市综合应急科普队伍。这支队伍除能开展日常安全科普以外,可以在综合性的、特大或特殊灾害事故中迅速发挥作用,进行应急科普。第二层次应当首先针对暴雨、泥石流、地面塌陷、核安全、地震、重大传染病事件等近年来高发事件建立专业性强的应急科普队伍。第三层次是按社区或企事业单位进行组织,建立以各单位或小区

保安人员为核心的群众性科普志愿者队伍。

3.4.3 加大资金投入,设立专项资金

采用立法形式明确突发事件应急科普工作所必需的专项资金,并编入市级财政予以保障。在经费使用上要坚持确保重点,准确高效,专款专用原则。其次,要建立必要的应急科普政府储备基金,防范重大灾害和特殊灾害对城市居民带来的危险。第三,要加大对灾害应急科普方面科学研究的投资。特别是对特大和特殊灾害应急科普相关科研工作加强预先研究,及时将成果转化,为应急科普工作奠定科学基础。

参考文献

- [1] 朱登科. 突发公共事件中网络媒体应急科普的作用分析——以人民网、新浪网对汶川地震、甲型 H1N1 流感相关报道为例[J]. 科技传播, 2010(2): 226-229.
- [2] 石国进. 应急条件下的科学传播机制探究[J]. 中国科技论坛, 2009(2): 93-97.
- [3] 中国科协. 抗震救灾中的应急科普——科普专家王渝生、苏青访谈[EB/OL]. [2012-07-15]. <http://210.14.113.38:9080/asop/login.asop?titleId=95>.
- [4] 中国科协. 应急科普:“体验”中求生存[EB/OL]. [2012-07-15]. <http://www.cast.org.cn/n35081/n35593/n38815/10590905.html>.
- [5] 中国科普研究所. 中国科协十二五规划应急科普能力建设研究报告[EB/OL]. [2013-02-20]. <http://www.cast.org.cn/n35081/n12288643/12609160.html>.
- [6] 北京市突发公共事件应急委员会办公室, 北京清华城市规划设计研究院. 北京市公共安全教育基地现状调研报告[R]. 2008.
- [7] 北京市科学技术协会. 北京市科协第六届委员会工作报告[EB/OL]. [2013-03-07]. http://www.china.com.cn/txt/2007-01/10/content_7631722.htm.
- [8] 北京市科学技术协会. 完善共建共享机制, 开发利用科普资源——北京市科协科普资源开发与共享调研报告[EB/OL]. [2013-03-07]. http://www.bast.net.cn/art/2009/6/2/art_5511_116452.html.

(责任编辑 张南茜)