

科普创新：新理念、新方法、新挑战

——第21届全国科普理论研讨会观点摘录

创新科普技术和手段、加快科普信息化和现代化建设

中国科协党组成员、书记处书记徐延豪为研讨会致辞。他指出，“科普创新：新理念、新方法、新挑战”是一个审时度势、紧扣学术发展、社会发展和科普事业发展的主题。面对迅猛变化的世界，面对变化带来的诸多挑战，必须把握时代变化的脉搏，把握时代带来的机遇和风险，始终以创新思维统领工作全局，不断开拓新的道路。徐延豪指出，科普创新必须着力解决制约公民科学素质建设的深层次问题，今后一个时期的公民科学素质建设工作，必须要贯彻党的十八大和十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，服务于国家的经济社会发展，特别是创新驱动发展战略实施，以及全面深化改革的总要求，以“创新科普技术和手段、加快科普信息化和现代化建设”为重点，突出科学素质工作的大众性、基层性、基础性，围绕目标，明确责任，重心下移，服务基层，贴近公众，惠及民生，完善机制，督导落实，推动公民科学素质工作再上新台阶。



图1 徐延豪致辞

科学性是科普的灵魂

中国科学院院士、中国科普作家协会理事长刘嘉麒作题为《科学性是科普的灵魂》的大会主旨报告。他指出，“衡量科普作品的优劣，最重要的是科学性。如果科学上出了问题，即使表现形式好也不行，那会成为‘长着鲜花的毒草’，更具欺骗性”。他列举了科普作品缺乏科学性的五种形式：缺乏科学内涵、缺乏科学依据、知识陈旧、“错误百出”和伪科学。要杜绝这些问题，首先要从科普创作的源头抓起，提高创作队伍素质和科学素养，用科学的态度对待科普。其次，要提高创作者的知识产权意识和文责自负意识，对于一些重要的科学成果、科学数据、科学资料……必须注明出处。不能随意抄袭他人的东西，更不能剽窃他人的成果。刘嘉麒院士还特别指出，科学普及与科学研究密切相关。科普的营养和精髓主要来自科研的成果。科研的水平决

定着科普的水平；反过来，在科普中又会发现新问题，对科研提出新要求，促进科研的发展。



图2 刘嘉麒作大会主旨报告

科技治理需要科技传播的良好支撑

中国科学技术发展战略研究院副院长王奋宇作题为《科学传播与科技治理》的大会学术报告。他指出，科技传播是科技治理的重要内容。“科技传播在科技治理当中既是手段，也是目的。在传播过程中，既要传播科学知识，也要传播治理的知识，还要传播治理的活动、治理的过程、比如决策过程、执行过程都要进行传播。治理和决策所形成的结论、共识也要传播，这都应该是治理中的重要内容”。“科技事务由管理走向治理乃大势所趋，科学传播应当为此做好充分的准备，发挥良好的支撑作用”。他认为，目前科技治理面临三重任务。首先是科技治理制度系统的设计。其次是要向公众“赋能”，在这一方面科技传播责任重大，要提高科学素养，要向公众进行治理知识和技艺的传播。第三个任务，是科技传播模式自身的转型和治理问题。比如新媒体信息化过程中，如何实现科技和公众的有效对话，如何引入非政府市场和社会力量来开展科技传播活动。



图3 王奋宇为大会作学术报告

(李红林 供稿)