

专题·2015 年中国公民科学素质调查

主 / 编 / 寄 / 语

习近平总书记在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话中指出“没有全民科学素质普遍提高，就难以建立起宏大的高素质创新大军，难以实现科技成果快速转化”。公民科学素质的高低，决定建成创新型国家、建设世界科技强国的快慢进程。开展公民科学素质调查，是加强科学素质建设的重要手段。始于1992年的九次中国公民科学素质调查，不仅有力地推动了公民科学素质建设工作，而且调查结果均被纳入《中国科学技术指标（黄皮书）》，进而参与到国际科学技术指标的比较评价中，为我国科技发展与科技决策提供了持续稳定的量化基础依据。

在2006年国务院颁布实施《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》（简称《科学素质纲要》）后，从2007年开始，中国公民科学素质调查被正式纳入国家统计局的“国统制”序列，调查的核心指标承载了《科学素质纲要》实施中对公民科学素质状况的监测评估任务。2010年开展的第八次中国公民科学素质调查，样本量扩大至69 360份，首次实现了对“十一五”时期中国大陆全部省级行政区域公民科学素质的监测评估。

2012年中共中央、国务院在《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》中，将公民科学素质指标纳入“十二五”发展目标，提出了“十二五”时期“提高全民科学素质，我国公民具备基本科学素质的比例超过5%”的目标任务。为了实现这个目标，配合《全民科学素质行动计划纲要实施方案（2011—2015年）》重点任务的落实，全民科学素质纲要实施工作办公室与全国28个省、自治区、直辖市政府签署了《公民科学素质实施共建协议》，有力地推动了各地区公民科学素质的建设及分解目标任务的有效落实。

为了及时跟踪检查我国和各地区“十二五”公民科学素质建设目标任务的完成情况，经国家统计局批准（国统制〔2015〕4号），中国科协委托中国科普研究所于2015年3月至8月，组织开展了第九次中国公民科学素质抽样调查。本次调查依托自主研发的“公民科学素质数据采集与管理系统”和专业调查团队，使用平板电脑进行入户面访，采用互联网信息技术，通过实时上传数据、远程定位监控、电话复核等多种质量控制手段确保调查结果真实可信。调查获得了我国及各地区公民的科学素质水平状况、公民获取科技信息和参与相关活动的情况、公民对科学技术的态度等方面的翔实数据。

现将2015年调查取得的一系列数据结果和研究成果，择要集中编于本期《科普研究》中，以飨读者。2015年调查全部结果及数据总表将以中国科普研究所系列报告——《中国公民科学素质报告》（第四辑）的形式出版。作为国际性的研究课题，公民科学素质研究历来受到科学教育、科技传播和科普领域的专家学者的关注。随着互联网社会的进步和《科学素质纲要》监测评估需求的发展，中国公民科学素质调查的方式方法以及综合评价体系亦在不断发展和完善中。

《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中提出“公民具备科学素质的比例超过10%”，这个发展目标在给予我们巨大鼓舞和鞭策的同时，也对科学素质建设工作及科学素质监测评估提出了新的更高的要求。我们将继续遵守调查研究规范，不断完善公民科学素质调查评价体系，继续为相关领域的研究提供高质量的数据，为党和政府科学决策提供有力的依据和支撑。

中国科普研究所 所长
《科普研究》 主编

王康友

2016年6月10日