

科普智库助力应急科普

张 英 *

(应急管理部宣传教育中心, 北京 100013)

当前, 新冠肺炎疫情深刻影响着人们的生活和世界的发展, 围绕疫情防控的应急科普成为全世界的迫切需求。同时, 在我国史上速度最快、规模最大的城镇化进程中, 各种复杂的风险问题不断涌现, 防范化解重大风险, 积极应对不确定性, 成为当务之急。“十四五”时期及更远的将来, 我国经济社会发展都将遵循“坚持以人民为中心”“生命至上, 人民至上”的原则, 以人民安全需求为重点的应急科普将是推动我国全面建设社会主义现代化强国的重要方面。

现阶段, 我国四类突发公共事件分属不

同部门管理, 随着经济社会发展和公众对健康、安全的更为关注, 系统、立体、全方位的应急科普显得尤为必要。更进一步, 分散于原消防、地震、民政救灾等系统条块分割的应急科普内容也不利于落实中央“综合减灾、关口前移”的精神和应急管理事业改革发展。未来, 应急科普的开展需要汇聚各方资源、多学科专家参与, 构建“平时-战时”工作机制, 形成政府、专家、媒体多维合力, 其中, 尤其需要重视科普智库的建设, 为应急科普提供资源(专家资源、科普资源)和决策咨询, 更好地服务政策、服务社会、服

收稿日期: 2021-01-21

* 作者简介: 张英, 应急管理部宣传教育中心高级工程师, 研究方向: 应急科普与安全文化, E-mail: 279364984@qq.com。

务公众需求。科普智库建设可以助力应急科普研究与实践,以下方面值得重点关注。

一是应急科普能力建设。重视应急科普研究工作,在研究的基础上提出相关政策建议。国家层面,亟需建立国家应急科普体制机制,成立专门机构或委员会,将应急科普纳入突发事件对应应急预案与体系;遴选专家,组建研究智库与传播团队,积极建言献策,做好决策支持;探索政府—专业人士—媒体高效沟通合作的应急科普传播机制,建立权威发声通道、平台,提高传播效率,铲除谣言产生的土壤,提升公众应急安全科学素养,维护社会安全稳定。

不断提高应对突发事件的应急科普专业化水平。结合理论研究、实地调研和数据收集,弄清四大类突发事件领域应急科普能力建设的现状与问题,开展国际比较,进而开展应急科普建设政策、对策研究。如开展应急科学素质监测。依托防灾素养区域、年度跟踪监测来调研应急科普工作的绩效。

二是应急科普人才培育。组建一支包含策划、创作、制作、传播、研究和管理等方面人才的应急科普研究团队,加大经费支撑和工作探索力度,培养科普人才。健全专兼职的应急科普队伍。积极组织开展应急科普相关业务培训,改进方式、方法,提高应急科普创作与传播工作的质量和水平。在全国范围内形成一批专业化的应急科普资源开发、传播机构,丰富应急科普资源供给。同时,尽快制定人才专业发展、考核评价指标体系和激励措施;积极表彰在应急科普工作中做

出突出业绩的部门、团体和个人,大力鼓励专兼职工作者干事创业。

充分发挥相关学会、协会的作用,通过召开研讨会、开展相关科普创作能力提升的培训,解决科普产品低水平、重复建设的问题,创作一大批科普精品,多平台推广,实现资源共享,惠及全体公众。开展公益应急科普大讲堂活动,现场互动、答疑解惑,提升公众应急科学素质。

三是应急科普作品创作。充分调动社会力量、公众参与的积极性,利用新技术,研发、推广相关科普产品、文创产品,让科普更有生命力,让群众喜闻乐见。整合科普资源、繁荣科普精品创作,推进应急科普供给侧、需求侧改革。在整合开发应急科普资源的基础上,充分运用现代信息技术,建立网络应急科普云,推动网络应急科普资源的共享。

值得关注的是,现在应急科普资源应该多样化、均等化,不能仅仅只有网络化产品,而应该考虑受众需求;不能仅仅覆盖城市,而应该多向革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区等辐射。同时,科普场馆主要集中在城市、经济发达地区,而落后地区同时也是灾害易损地区,基础设施建设缺乏维护、公众防灾素养不高,更要注重因地制宜、因人制宜、因时制宜地开展应急科普工作。

最后,建设中国特色科普智库,既需要结合中国国情,也需要学习借鉴其他国家的经验。通过开展国际交流活动掌握国际话语权,提供中国智慧和解决方案,提高国际影响力。

(编辑 李红林)